

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)		
Учебный план	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		
Специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование		
Квалификация	инженер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 1 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Алешин Р.Р., Зав.кафедрой, _____

Рецензент(ы):

Пахотина И.Н., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935

составлена на основании учебного плана

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)

Зав. кафедрой Р.Р. Алёшин _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МиРЭ Алёшин Р.Р. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» - получение и формирование представлений обучающимися о выбранном направлении подготовки, об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
Задачи:	• получение обучающимися представлений о выбранной специальности и специализации, целях, задачах, об области, объектах, видах подготовки, профессиональных задачах; • ознакомление обучающихся с общими положениями обучения, с содержанием, требованиями и основными нормативными документами основной образовательной программы, реализуемой ИВГПУ по специальности, этапами ее реализации; • ознакомление обучающихся с историей и этапами развития техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средства и оборудование как в России, так и за рубежом, с общими сведениями о назначении, характеристиках и требованиях к машинам из указанной области; • формирование у обучающихся представлений об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; • выявление обучающимися приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; • выстраивание обучающимися основных этапов профессиональной карьеры, стратегии и траектории профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	разделы математики, физики, информатики, классической механики, изучаемых в рамках школы или среднего профессионального образования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Основы профессиональной деятельности. Методология проектной деятельности; Учебная практика (ознакомительная); Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	• сущность выбранной специальности и специализации, цели, задачи, области, объекты, виды подготовки, профессиональные задачи; • общие положения обучения, содержание, требования и основные нормативные документы основной образовательной программы, реализуемой ИВГПУ по специальности, этапы ее реализации; • историю и этапы развития техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средства и оборудования как в России, так и за рубежом, общие сведения о назначении, характеристиках и требованиях к машинам из указанной области; • основные направления и пути развития современной техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; • приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; • основные этапы профессиональной карьеры и стратегию профессионального развития;
Уметь:	• применять полученные знания о выбранной специальности и специализации, целях, задачах, об области, объектах, видах подготовки, профессиональных задачах, сформировать представление о будущей профессиональной деятельности; • использовать знания об общих положениях обучения, содержании, требованиях и основных нормативных документах основной образовательной программы, реализуемой ИВГПУ по специальности, этапах ее реализации в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • анализировать историю и этапы развития техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средства и оборудования как в России, так и за рубежом, общие сведения о назначении, характеристиках и требованиях к машинам из указанной области; • применять знания об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; • выявлять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; • выстраивать основные этапы профессиональной карьеры, стратегию и траекторию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Владеть:	• навыками применения полученных знаний о выбранной специальности и специализации, целях, задачах, об области, объектах, видах подготовки, профессиональных задачах при освоении последующих учебных дисциплин; • методами применения знаний об общих положениях обучения, содержании, требованиях и основных нормативных документах основной образовательной программы, реализуемой ИВГПУ по специальности, этапах ее реализации в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • навыками по анализу истории и этапов развития техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средства и оборудования в России и за рубежом, общих сведений о назначении, характеристиках и требованиях к машинам из указанной области; • навыками по применению знаний об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования при освоении последующих учебных дисциплин; • навыками по выявлению приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; • навыками по выстраиванию основных этапов профессиональной карьеры, стратегии и траектории профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.
-----------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Сведения о выбранной специальности и специализации, целях, задачах, об области, объектах, видах подготовки, профессиональных задачах.			
/Лек/	1	2	
/СР/	1	2	
Раздел 2. Общие положениями об обучении, содержании, требованиях, основных нормативных документах основной образовательной программы, реализуемой ИВГПУ по специальности, этапах ее реализации.			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	8	
Раздел 3. История и этапы развития техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средства и оборудование как в России, так и за рубежом, общие сведения о назначении, характеристиках и требованиях к машинам из указанной области.			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	10	
Раздел 4. Основные направления, пути и перспективы развития современной техники и технологии в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	10	
Раздел 5. Выявление приоритетов, выстраивание этапов профессиональной деятельности, стратегии и траектории профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.			
/Лек/	1	2	
/Пр/	1	2	
/СР/	1	4	
/За/	1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа, которая включает подготовку к практическим занятиям. Чтение лекций по данной дисциплине проводится с использованием нормативных документов, плакатов, набора рисунков с изображением конструкций, узлов и деталей ПТСДС и О. Плакаты позволяют преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. При проведении практических занятий необходимо создать условия для максимально самостоятельного их выполнения. Поэтому при проведении занятия преподавателю рекомендуется: 1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу практического занятия. 2. Оценить работу обучающегося на практическом занятии. В конце каждого практического занятия преподавателем должна быть объявлена тема следующего занятия, и указано на необходимость глубокой самостоятельной проработки теоретического материала по теме предстоящего занятия. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При организации внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет, работа с электронными версиями современных учебников и нормативной документацией. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к практическим занятиям, подготовку к сдаче зачета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, две промежуточные аттестации (8 и 13 недели учебного графика в 1 семестре), о чем преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели преподавания дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе утвержденного вузом фонда оценочных средств, включающего типовые вопросы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенции. Для стимулирования систематической аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в течение

семестра применяется бально-рейтинговая система. Для каждого вида проверочных работ назначается количество баллов. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются опросы студентов на практических занятиях, зачет. В течение семестра студенты могут набрать до 50 баллов, за итоговое испытание (зачет) – до 50 баллов. Рейтинговые баллы, полученные в семестре и на зачете, складываются и определяют итоговую оценку: для получения зачета по дисциплине не менее 51 балла.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. от 02.08.2009 г.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". , ,	,
Л1.2		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935, ,	,
Л1.3		Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71., ,	,
Л1.4		Учебный план по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный ученым советом ИВГПУ от 30.08.2021 протокол №10., ,	,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий", ,	,
Л2.2		Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению надзора за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22 августа 2008 г. № 243., ,	,
Л2.3		Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 № 522), ,	,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
 Универсальная графическая система проектирования:
 КОМПАС-3DV12 (Акт №МЦ-10-00301 от 12.10.2010)
 КОМПАС-3DV15 (Лицензионное соглашение № МЦ-15-00061)
 Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
 Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием, виртуальными аналогами и техническими средствами обучения, в т.ч. плакатами, раздаточным материалом, лабораторными стендами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением.

Плакаты

1. Ходовое оборудование строительных и дорожных машин - 6 пл.
2. Силовое оборудование - 2 пл.
3. Рыхлитель - 1 пл.
4. Бульдозеры - 2 пл.
5. Фронтальный одноковшовый погрузчик - 1 пл.
6. Автогрейдер - 1 пл.
7. Одноковшовые экскаваторы - 2 пл.
8. Стреловые самоходные краны - 2 пл.
9. Виды стрел кранов - 2 пл.

Видеоматериалы

1. Одноковшовые экскаваторы.
2. Фронтальный одноковшовый погрузчик
3. Строительные машины.
4. Гидравлические экскаваторы.
5. Механизм передвижения и ходовое оборудование одноковшовых экскаваторов.

Натурные образцы, стенды, модели и лабораторные установки

1. Модели полиспастов.
2. Модель мостового крана.
3. Модель козлового крана.
4. Тренажер с действующей моделью башенного крана КБ-403А (масштаб 1:10), модель башенного крана с неповоротной башней..

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа обучающегося является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности в период обучения. Целью самостоятельной работы обучающихся является усвоение учебной информации и превращение ее в знания, умения и владения.

Для самостоятельной работы отведено 36 часов. Рекомендуемое распределение часов по темам приведено в таблице раздела 4. За отведенное время необходимо изучить все разделы дисциплины, подготовиться к практическим занятиям, подготовиться к зачету.

Самостоятельная работа является основной в работе обучающегося. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости.

Самостоятельная работа состоит из следующих модулей:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы обучающихся и качества освоения дисциплины осуществляется посредством:

- экспресс-опроса (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для работы на практическом занятии;
- собеседования по разделам дисциплины в течение семестра;
- проверки знаний на зачете.

В течение семестра проводятся аттестации текущей успеваемости обучающихся.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.